

Eğitim Kaynakçası

- Batır, B., & Meşeci Giorgetti, F. (2008). "İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı Döneminde Eğitim Politikaları". *İstanbul Üniversitesi Yakın Dönem Türkiye Araştırmaları Dergisi*, (13-14), 27-56,
- Uysal, G. (1986). Eğitim Alanında Hizmet Veren Vakıflar ve Milli Eğitim Vakfı'nın Eğitim Sisteminin Gelişmesine Katkısı.
- Yalçın Çelik, S. D. (1951). "Güney Kore'de Türkoloji Eğitimi". *Türk Dili*, (583), 59-66,
- Ünal, F. (2013). "İlköğretim Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Halk Kültürü Öğelerinin Değerlendirilmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 611-644,
- Sezer, İ. (2005). İsmet İnönü Döneminde Eğitim ve Kültür Politikaları.
- Ayas, C., Çeken, R., Eş, H., & Taştan, B. (2013). "'Bu Benim Eserim" Fen Bilimleri Projelerinde Vatandaşlık Eğitimi Açısından Sosyal Sorumluluk ve Vatandaşlık Bilinci". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 1-19,
- Akyüz, Y. (1984). "İbni Sina'nın Eğitim Bilimine Katkıları, Türk ve Dünya Eğitim Tarihindeki Yeri". *Uluslararası İbni Sina Sempozyumu(Bildiriler)*, . Ankara: Kültür Ve Turizm Bakanlığı Yayınları.
- Summak, M. S., & Karadağ, N. (2009). "Okul Merkezli Yönetim Sürecinde Görev Alan Okul Müdürlerinin Rollerini". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 130-140,
- Özcan, K., & Çağlar, Ç. (2013). "İl Eğitim Denetmenlerinin Mesleki Gelişiminde Mentorluk". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 177-204,
- Aytaş, G. (2013). "Eğitim ve Öğretimde Alternatif Bir Yöntem: Yaratıcı Drama". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 35-54,
- Yaşaroğlu , C., & Akdağ, M. (2013). "İlköğretim Birinci Kademe İçin Çevreye Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 253-275,
- Aras, C. (2000). Milli Mücadele Döneminde eğitim faaliyetleri (1919-1923).
- Gömleksiz, M. N., & Öner, Ü. (2013). "Sosyal Bilgiler Dersinde Yapılandırmacı Öğrenme-Öğretme Sürecine İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 281-313,
- Tüzel, E., & Şahin, D. (2014). "İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Okul Yöneticilerine İlişkin Metaforları". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 355-396,
- Çiftçi, M. (2001). "Dinleme Eğitimi ve Dinlemeyi Etkileyen Faktörler". *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2 (1), 1-13,

- Ulusoy, K., Yanpar Yelken, T., & Üredi, L. (2009). "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tarih Konularının İşlenişinde Hypertext Kullanımı İle İlgili Görüşleri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 198-208,
- Uslu, Y. (1993). "Özel Amaçlı İngilizce Öğretimi (ÖAİ) Işığı Altında Teknik İngilizce Öğretimine Bir Bakış". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 23-31,
- Sezgin, F., Kavgacı, H., Kılınç, A. Ç., & Aslan, H. (2012). "Eğitim Denetmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 175-191,
- Altun, A., & Ata, B. (2013). "Unesco'nun Tarih Eğitimi Yayınlarına Yönelik Bir Değerlendirme (1947-2012)". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 107-139,
- Tanrıseven, I., & Aykaç, M. (2013). "Üniversite Öğrencilerinin Yaratıcı Dramanın Kişisel ve Mesleki Yaşantılarına Katkısına İlişkin Görüşleri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (15), 329-348,
- Kaya, A., & Taşar, H. H. (2010). "İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Etkili Sınıf Yönetimine İlişkin Algıları". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 169-183,
- Deveci, H., Çengelci Köse, T., & Gürdoğan Bayır, Ö. (2014). "Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilgiler Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapıları: Kelime İlişkilendirme Testi Uygulaması". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (16), 101-124,
- Çelik, K. (2011). "Maarif Salnamelerine Göre Trablusşam Sancağı'nın Eğitim Kurumları". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (7), 38-51,
- Doğan, R. (1999). "Cumhuriyetin İlk Yıllarında Tevhid-i Tedrisat Çerçevesinde Din Eğitim-Öğretimi ve Yapılan Tartışmalar". *Cumhuriyetin 75. Yılında Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretimi.*, 227-288. Ankara: M.E.B Yayınları.
- Çağlar, Ç. (2013). "Okulların Değişime Açıklık Düzeyi İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeyi Arasındaki İlişki". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (15), 119-150,
- (2009). 1. Uluslararası Avrupa Birliği, Demokrasi, Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimi Sempozyumu Bildiriler. Uşak: Uşak Üniversitesi.
- Akgün, L., Çiltaş, A., Deniz, D., Çiftçi, Z., & Işık, A. (2013). "İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme İle İlgili Farkındalıkları". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 1-34,
- Aytekin, H. (1991). *Eğitim Yönetimi: İttihat ve Terakki Dönemi*. Ankara: Gazi Eğitim Fakültesi.
- Baytal, Y. (2000). "Tanzimat ve II. Abdülhamid Dönemi Eğitim Politikaları". *Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi*, (11), 23-32,
- Özel, E. (2014). "İlköğretim Düzeyindeki Tarih Eğitiminde Teknolojik Araçların Kullanılma Durumları". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 713-740,

- Gürkan, T. (1993). "Eğitim Sosyolojisinde Değişik Yaklaşımlar: Yorumcu Paradigma". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 26 (1), 91-98,
- Bağçeci, B., Kanadlı, S., & Ünişen, A. (2009). "Farklı Beyin Yarım Küreleri Baskın Öğrencilerin İngilizce Akademik Başarılarındaki Farklılıkların İncelenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 22-34,
- Akyüz, Y. (1982). "Farabi'nin Türk ve Dünya Eğitim Tarihindeki Yeri". *Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (2), 888-897,
- Kara, Ö. T. (2013). "Dramayla Oluşturulmuş Öykülerin Türkçe Eğitiminde Kullanılması". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 659-699,
- Kırmızı, B. (2012). "Almanca Derslerinde Altı Şapkalı Drama Tekniğinin Öğrencilerin Başarısına Etkisi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 265-290,
- Güven, İ. (1992). "Büyük Selçuklu Devletinde Eğitim ve Öğretime Genel Bir Bakış". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 25 (2), 833-848,
- Kaçar, M. (1996). Osmanlı Devleti'nde Bilim ve Eğitim Anlayışındaki Değişmeler ve Mühendishanelerin Kuruluşu.
- Şahin, A. (1999). "Eğitim Sisteminde Toplam Kalite Yönetimi ve İsrafın Önlenmesi". *Yeni Türkiye Dergisi*, (26), 315-329,
- Arslanoğlu, İ. (). "Türk Eğitim Sisteminin Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu". *Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, (5), 63-78,
- Arıkan, İ., & Doğan, Y. (2013). "İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Mirasla İlgili Başarı Düzeyleri ve Tutumlarının Bazı Değişkenlerce İncelenmesi(Adıyaman Örneği)". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (15), 29-68,
- Fırat, T. (2014). "Farklı Eğitim Kademelerinde Görev Yapacak Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 597-628,
- Kayaoğlu, İ. (1976). ""Osmanlı Eğitim Vakıfları"". *Milli Kültür Dergisi*, (49), ,
- Kara, Ö. T. (2011). "Türkçe Dersinde Dramayla Öykü Oluşturma Yönteminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (7), 146-164,
- Ekmekçi, S., Dalyan, M. G., & Erdimez, Ö. (2009). "XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Adıyaman'da İlköğretim Faaliyetleri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 55-72,
- Kartal, H., & Bozkurt, M. (2014). "Okuma-Yazma Öğreniyorum Ders Kitabında Yer Alan Metinlerin Bağlılık ve Bağdaşık Yönden İncelenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 629-655,
- Mert, E. L. (2009). "Anadili Eğitimi ve Öğretimi Sürecinde Söz Varlığı Belirleme Çalışmalarının Önemi ve Deyim Kazandırmaya Yönelik Etkinlik Önerileri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 83-93,

- Çoklar, A. N., Vural, L., & Şahin, Y. L. (2009). "Öğretmen Adaylarının Uygulayabilecekleri Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımları İle Ölçme-Değerlendirme Amaçlı Teknoloji Kullanım Özyeterlikleri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 35-54,
- Kılıç, Ç. (2012). "Determination Issues That Primary Teachers Encountered During Problem Posing Activities And Their Solution Suggestions: Eliminating Pedagogic Obstacles". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 243-264,
- Akay, C. (2009). "Genel Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanmakta Olan Fizik Dersi Programlarının, Toplam Kalite Yönünden Sahip Olduğu Özellikler". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 1-17,
- Ogelman, H. G. (2014). "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Aile Katılımı Çalışmaları: Denizli İli Örneği". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 259-284,
- Ulusoy, K., & Dilmaç, B. (2009). "Ağır Düzeyde Zihinsel Öğrenme Yetersizliği (Öğretilebilir Düzeyde) Olan Çocukların Tarih Konularından Milli Değerleri Öğrenme Süreci İle İlgili Bir Çalışma". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 120-135,
- Göğebakan, Y. (2011). "İlköğretim Öğrencilerinin Kültür Varlıklarını Tanıma ve Sahip Çıkma Bilinçlerinin Oluşmasını Belirlemeye Yönelik Başarı Testi ve Tutum Ölçeği Çalışması". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (6), 75-93,
- Kınısız, M. (2005). "Mesleki Yabancı Dil Eğitiminin Sürdürülebilir Gelişmeye Katkıları". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 259-270,
- Oktay, A. (2003). "Osmanlı Devleti'nde Eğitim ve Öğrenimin Tarihi Gelişimi". *Belgelerle Türk Tarihi Dergisi*, (80), 91-96,
- Güneş, F. (2012). "Okumada Küçük Harflerin Büyük Gücü". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 93-108,
- Demirtaş, B. (2008). "Atatürk Döneminde Eğitim Alanında Yaşanan Gelişmeler". *Gazi Akademik Bakış Dergisi*, 1 (2), 15-176,
- Bal, M. S., & Yiğittir, S. (2013). "İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algılarının İncelenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 195-220,
- Meraler, S., & Adıgüzel, A. (2012). "Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yükseköğretimde Kaliteye İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (9), 123-144,
- Taşkın, Ü. (2008). "Klasik Dönem Osmanlı Eğitim Kurumları". *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 1 (3), 343-366,
- (1998). Tarih Eğitimi ve Tarihte 'Öteki' Sorunu. Ankara: Elips Kitap.
- Erdem, C. (2013). "Ortaöğretim Öğrencilerinin Türk Edebiyatı Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Bir Değerlendirme". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 381-414,

- Doğan, R. (1997). "Osmanlı Eğitim Kurumları ve Eğitimde İlk Yenileşme Hareketinin Batılılaşma Açısından Tahlili". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 37 (), ,
- Ulusoy, K., & Demirtaş, B. (2008). "Osmanlı'nın Son Döneminden Günümüze Mersin'de Eğitim". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1), 107-137,
- Avcı Akçalı, A., & Aslan, E. (2013). "Tarih Derslerinin Yerel Tarihe ve Kaynaklarına Dayalı Etkinlikler Aracılığıyla İşlenmesinin Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 141-174,
- Arseven, A., Kondaş, H., & Arseven, İ. (2014). "Matematik Programının Değerlendirme Ögesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 657-677,
- Tanrıverdi, H., & Sağır, S. (2014). "Lise Öğrencilerinin Sosyal Ağ Kullanım Amaçlarının ve Sosyal Ağları Benimseme Düzeylerinin Öğrenci Başarısına Etkisi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (18), 775-822,
- (1996). Avrupa Birliği Üye Ülkelerinin Eğitim Sistemleri. Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
- Gül, M. (1976). "Tokat Askeri Rüşdiyesi'nde Eğitim-Öğretim Sistemi (Tokat Askeri Birinci Lisesi)". *Askeri Tarih Bülteni*, (38), 1-10,
- Er, H. (1998). 1699-1839 Arası Osmanlı Devleti'nde Eğitim Müesseseleri ve Yenileşme -Modernleşme.
- Ulutaş, A. (2011). "Okul Öncesi Dönemde Drama ve Oyunun Önemi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (6), 233-242,
- Somel, S. A. (2000). "Osmanlı Modernleşme Döneminde Kız Eğitimi". *Kebikeç*, (10), 223-238,
- Arı, R., & Şahin Seçer, Z. (2004). "Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Duygusal Yüz İfadelerini Tanıma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 67-84,
- Akdağ, H., & Çoklar, A. N. (2009). "İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Proje ve Performans Görevlerini Hazırlarken Yararlandıkları Kaynaklar, İnternet'in Yeri ve Karşılaştıkları Güçlükler". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (2), 1-16,
- Samancıoğlu, M., Bağlıbel, M., Summak, S., & Muşlu Kaygısız, G. (2010). "Okul Yöneticilerinin Bilgi Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleri". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (4), 118-133,
- Dede, Ş. (1996). "Özel Eğitim Hakkında Salamanca Bildirisi". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 2 (2), 91-94,
- Karakuş, M., & Çankaya, İ. H. (2009). "Okul Yöneticilerinin Kişilik Özelliklerinin Çatışma Çözme Stratejileri Üzerindeki Etkisi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 111-118,
- Ersoy, A. F. (2007). Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmenlerin Etkili Vatandaşlık Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri.

- Fidan, Y., & Çiftçi, S. (2010). "Farklı Fakültelerdeki İşletme Öğrencilerinin Girişimciliğe Bakışları". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (4), 58-73,
- Akhan, N. E. (2013). "Adım Adım Ekonomi Okuryazarlığı: Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Alternatif Yollar". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (14), 1-36,
- Tan, M. (1990). "Eğitim Sosyolojisinde Değişik Yaklaşımlar: İşlevci Paradigma ve Çatışmacı Paradigma". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 23 (2), 557-571,
- Susmak, M., & Hacıfazlıoğlu, Ö. (2013). "Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin Sahip Olması Gereken Özellikler". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (13), 205-226,
- Epçaçan, C. (2013). "Yaşam Boyu Öğrenme Becerilerinin Ders Kitaplarında Yer Alma Düzeyine Örnek Bir İnceleme". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 353-379,
- Şahin, S., Turan, E., & Toprak, N. (2010). "Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yetiştirme Modellerinin Etkililiğine İlişkin Görüşleri Üzerine Nitel Bir Çalışma(Gaziantep Üniversitesi Örneği)". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 239-253,
- İzci, E., & Kara, A. (2010). "Fransa da Eğitim Personelinin Hizmet İçi Eğitimi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (5), 161-168,
- Tutsak, S., & Karahan, Ö. (2011). Sadık Karahan ve Uşak'ta Eğitim (1930-1950). Uşak: Uşak Valiliği.
- Ergün, M. (2008). "Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi". *Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi*, 6 (12), 321-348,
- Yalçınkaya, M. (1990). "Tayland Eğitim Sistemi". *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 23 (1), 269-283,
- İhsanoğlu, E. (1992). "Tanzimat Öncesi ve Tanzimat Dönemi Osmanlı Bilim ve Eğitim Anlayışı". *Çağdaş eğitim*, 335-395. İzmir: Dikili Belediyesi.
- Maden, S. (2011). "Türkçe Öğretiminde Drama Yönteminin Kullanımı İle İlgili Sorunlar". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (6), 107-122,
- Turcan, A. İ. (1992). "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Öğretmen Yetiştiren Yükseköğretim Kurumları Programlarının Yeterliliği". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1), 153-162,
- Akkutay, Ü. (1999). "Osmanlı Eğitim Sisteminde Enderun Mektebi". "Osmanlı Ansiklopedisi" (Cilt 1) Osmanlı Devleti'nin 700. Kuruluş Yıldönümü (1) , 187-193. Ankara: Yeni Türkiye Yayınları.
- Bektaş Öztaşkın, Ö. (2014). "Sosyal Bilgiler Dersinde Powerpoint Sunum Destekli Öğretimin Akademik Başarıya ve Öğrenme Yaklaşımlarına Etkisi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (17), 285-320,

- Epçaçan, C. (2013). "Temel Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme ve Dinleme Eğitimi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (11), 331-352
- Büyükkaragöz, S. (1992). "Aile İçi Demokrasi ve Eğitim". *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1), 143-151,
- Gürbüz, R., & Baki, A. (2013). "Çoklu Zeka Kuramına Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamında Gerçekleştirilen Matematik Öğretiminin Etkililiğinin İncelenmesi". *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (12), 67-100,
- Dulum, S. (2006). Osmanlı Devleti'nde Kadının Statüsü,Eğitimi Ve Çalışma Hayatı.
- (2001). 21. Yüzyılda Polisin Eğitimi Sempozyumu Bildirileri. Ankara: Emniyet Genel Müdürlüğü Yayınları.